

Gemeinsam stark im Alltag  
„Neue Autorität,“

Schulen Krauer und Zentrum, Kriens  
Gesamtelternabend  
27. April 2023

## Heute...



- ... möchten wir Ihnen den **Ansatz der Neuen Autorität** von Haim Omer vorstellen;
- ... möchten wir aufzeigen, welche **Bedeutung die Zusammenarbeit von Schule und Elternhaus** hat;
- ... sollen Sie einen **Einblick in die Umsetzung an den Schulen Zentrum und Krauer** erhalten;
- ... möchten wir Sie motivieren, sich mit den Inhalten der Neuen Autorität auseinanderzusetzen.

# Familienalltag: Gute Momente...





# Familienalltag: Herausfordernde Momente...



Wie gelingt Erziehung  
heute?

Wie ist das mit der  
Autorität?

Dr. Haim Omer  
Lehrstuhl in klinischer Psychologie  
Tel Aviv, Israel



# Neue Autorität ...

... gründet auf der Idee des gewaltfreien Widerstands,

... basiert auf einer systemischen Sichtweise,



... ist wertebasiert (Beziehung, Wertschätzung/Anerkennung,  
Entwicklung, Schutz/Sicherheit)

... umschreibt eine Haltung, welche durch professionelle  
Präsenz und deeskalative Beziehungsarbeit  
gekennzeichnet ist.

## Traditionelle Autorität

Distanz

Kontrolle

Vergeltung



~~-> der Stärkere sein~~

## Neue Autorität

Präsenz

Selbstregulation

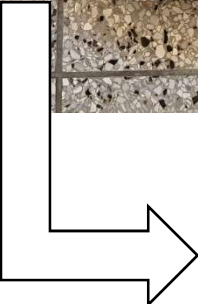
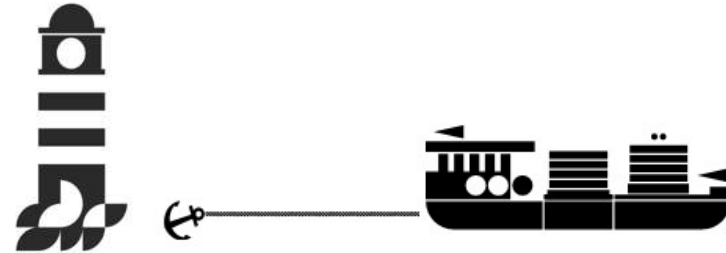
Wiedergutmachung



-> positive Beziehung fördern



# Präsenz- und Präventionskonzept der „wachsamen Sorge“

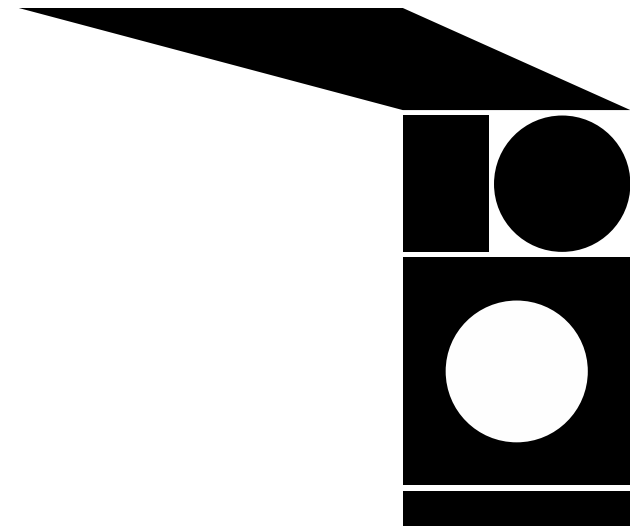
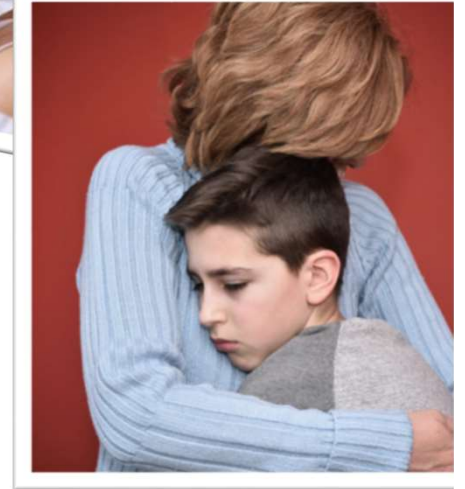


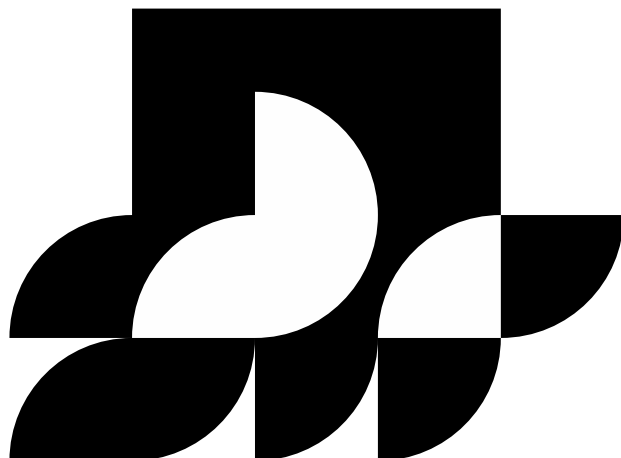
Zwei Teile:  
- Bindungstheorie  
- Aufmerksamkeitsstufen



# Bindungstheorie: sicherer Hafen

- bedingungslos
- feinfühlig, empathisch
- verfügbar
- responsiv
- konstant





- unterstützend
- fördernd
- gibt Orientierung,
- ‚erklärt die Welt‘
- Perspektiven erweitern

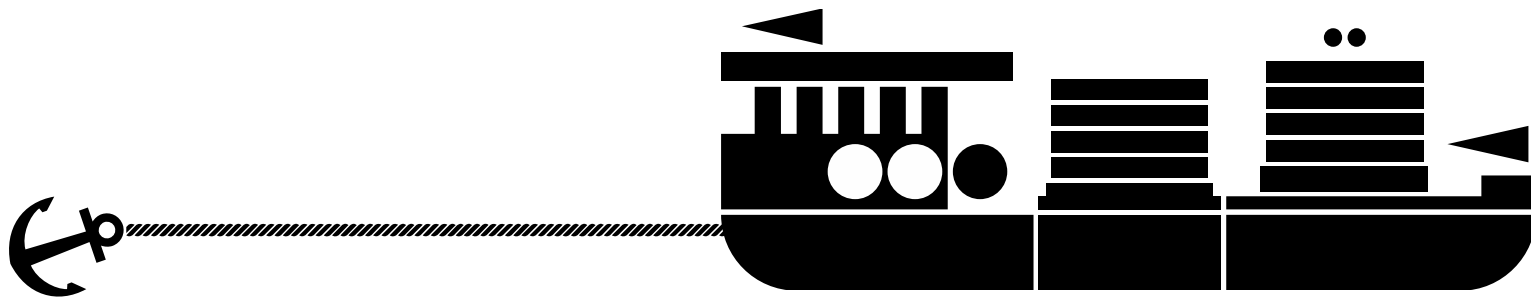


**Bindungstheorie:  
verlässliche Basis**

---

# Aufmerksamkeitsstufen: offene Aufmerksamkeit

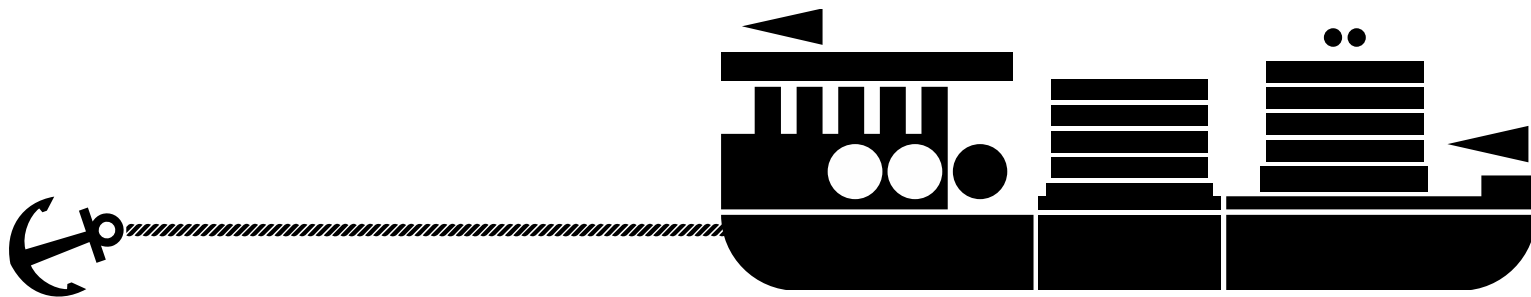
- Kontakt, Begegnung, Beziehung
- Aufmerksamkeit und Achtsamkeit
- gute, gemeinsame Zeit
- Interesse, Neugierde und Offenheit



---

# Aufmerksamkeitsstufen: fokussierte Aufmerksamkeit

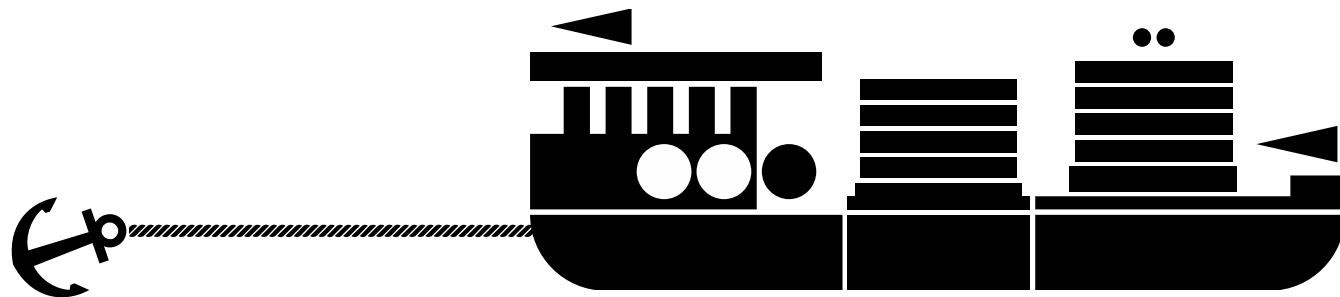
- erhöhte Präsenz
- offenes Interesse und wohlwollende Neugierde
- gezielte Nachfrage und Aktivität
- niederschwellige Vernetzung





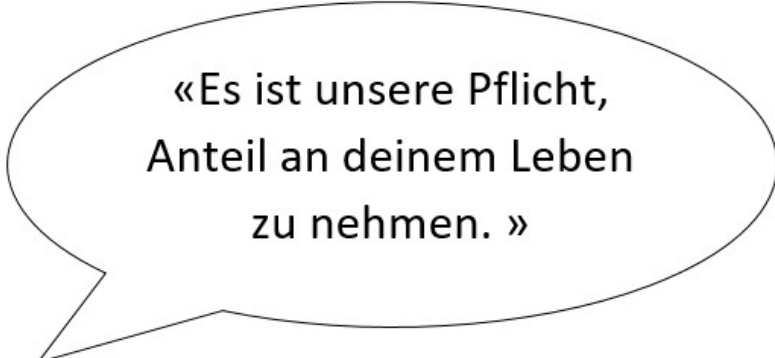
# Aufmerksamkeitsstufen: einseitige (Schutz-)Massnahmen

- hohe Präsenz
- Schutz und Sicherheit
- verstärkte Vernetzung
- ‚schiefplastige‘ Aktivität



*Die «wachsamen Sorge» meint die Bereitschaft der Erwachsenen, das Kind aufmerksam und fürsorglich zu beaufsichtigen.*

*Es geht darum, dem Kind Sicherheit zu ermöglichen. Das Handeln der Erwachsenen passt sich daher dem Verhalten des Kindes an.*



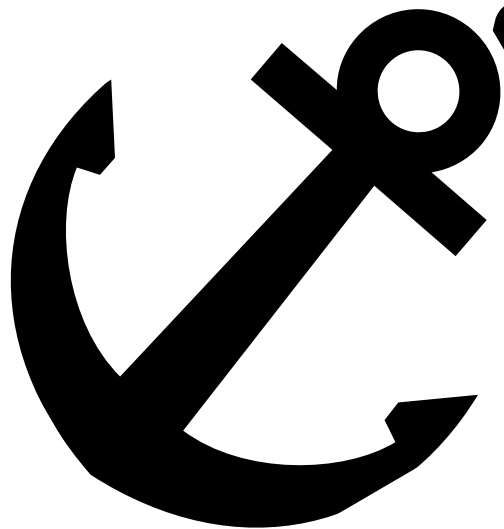
«Es ist unsere Pflicht,  
Anteil an deinem Leben  
zu nehmen.»

Deeskalation und Selbstkontrolle  
die Kunst der der Selbststeuerung

Präsenz  
die Kunst des Daseins

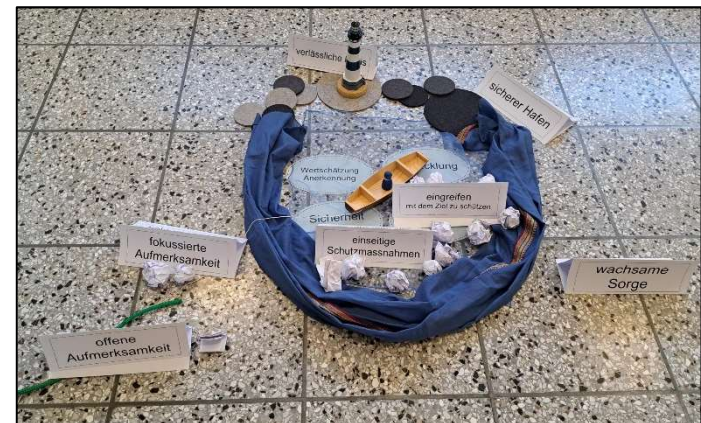
Netzwerk und Unterstützung  
die Kunst der Unterstützung

Beharrlichkeit  
die Kunst der Langatmigkeit



# Präsenz oder die Kunst des Daseins

- „Ich bin da und ich bleibe da – auch wenn es schwierig wird.“  
 “Wir sind da und wir bleiben da – auch wenn es schwierig wird.“
- Wir Erwachsenen übernehmen die Verantwortung für die Beziehung.
- Wir passen auf dich auf und leisten Widerstand gegen gefährliches und aggressives Verhalten.





# Deeskalation oder die Kunst der Selbststeuerung

- realisieren, wenn bei mir Stress aufkommt
- wissen, wie ich mich selbst beruhigen kann
- Aufschieb: in den „grünen Bereich“ kommen, erst dann weiteres Vorgehen planen
- trotz der schwierigen Situation wertschätzend in Kontakt bleiben

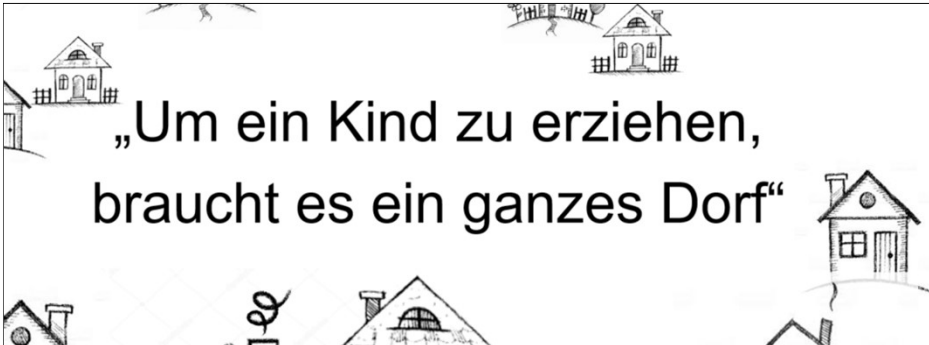
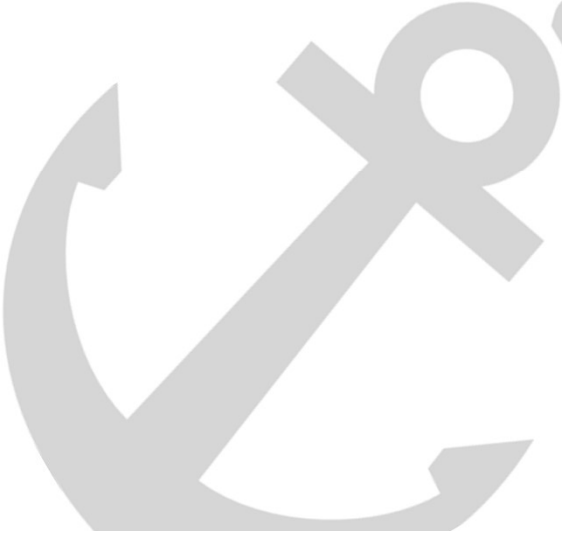


# Gemeinsam erziehen oder die Kunst der Unterstützung

- Netzwerk aufbauen > in „guten Zeiten“
- Um Unterstützung bitten braucht Mut – und zeigt Professionalität.
- Hilfe holen, auch gemeinsam
- Unterstützung zutrauen und zumuten

«If in doubt, share  
the problem!»

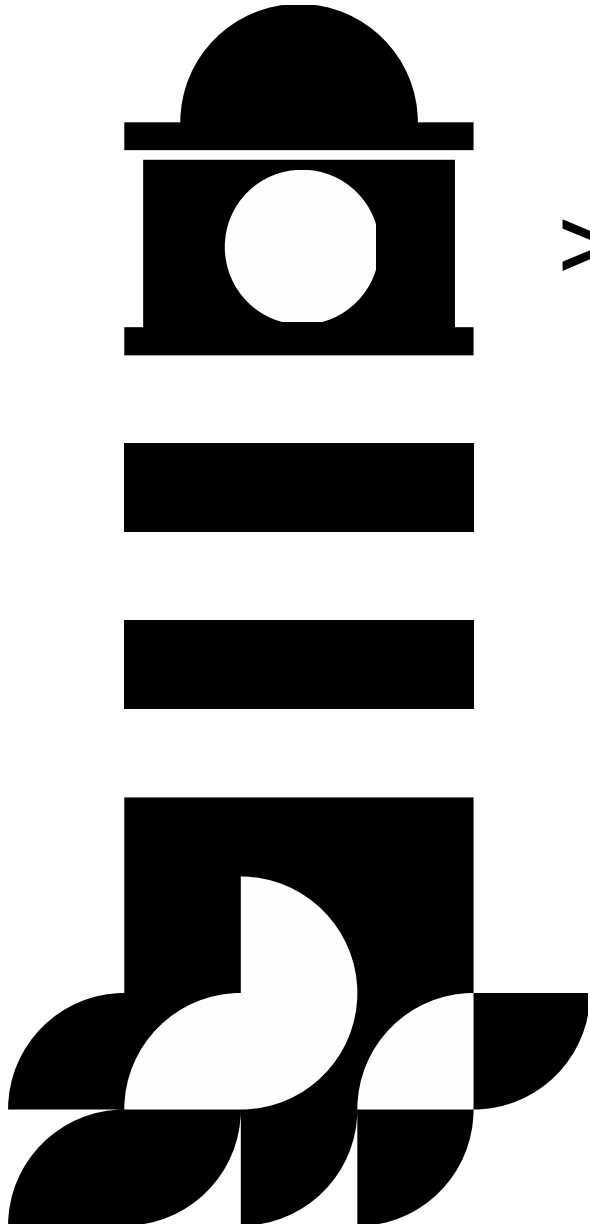
Edgar Schein



„Um ein Kind zu erziehen,  
braucht es ein ganzes Dorf“

# Beharrlichkeit oder die Kunst der Langatmigkeit

- beharrlich sein anstelle von siegen
- zu einem späteren Zeitpunkt darauf zurückkommen (Aufschub)
- bewusste Beziehungsgesten (Verhalten und Person trennen)
- Unterstützung suchen und nutzen (Netzwerk)
- Wiedergutmachung begleiten



## > Buchtipp:

Haim Omer / Philip Streit  
Vandenhoeck & Ruprecht  
2019

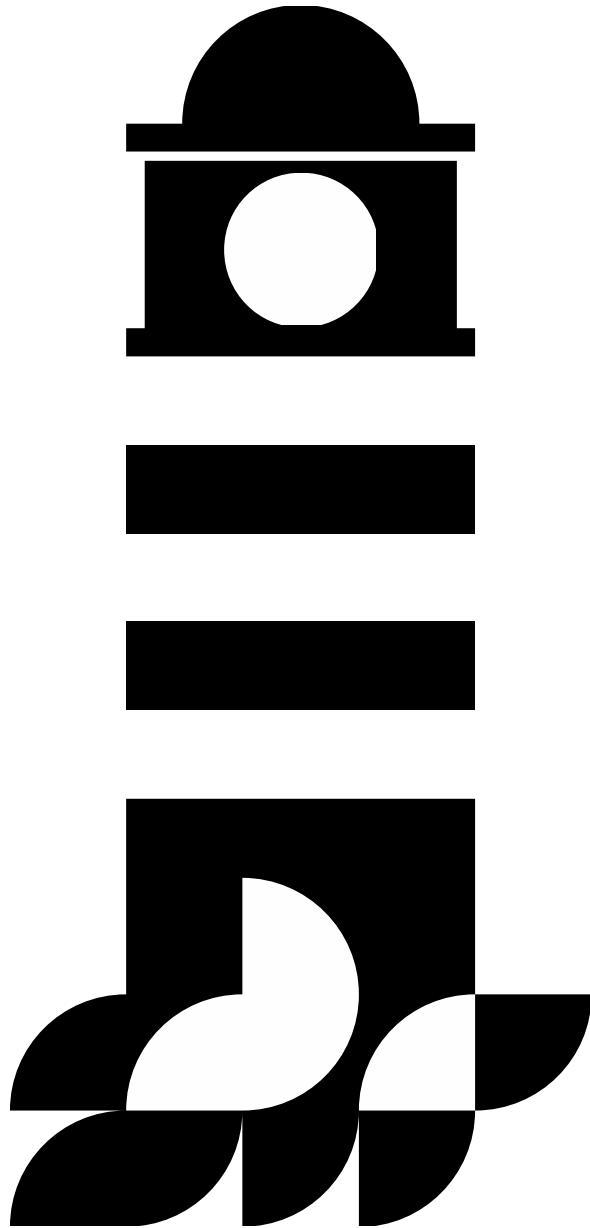






# Austausch in Gruppen

- 8 Tische à 10 – 15 Personen
- Zeit bis 20.30 Uhr
- Austausch über die Umsetzung in der Schule mit praktischen Beispielen
- Es stehen Leitfragen als Angebot zur Verfügung.
- Literatortisch als Ergänzung



# Bündnis Eltern - Schule

⇒ Gemeinsames Ziel:

*Eine gute Entwicklung der  
Kinder hin zu mündigen,  
selbständigen und  
selbstwirksamen  
Erwachsenen ermöglichen*



LUZERN

Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!



Bildungs- und Kulturdepartement  
**Dienststelle Volksschulbildung**  
Kellerstrasse 10  
6002 Luzern

Esther Blunski  
Schulunterstützung  
Prozessbegleiterin Schulentwicklung  
Kordinatorin Netzwerk Luzerner Schulen  
[esther.blunski@lu.ch](mailto:esther.blunski@lu.ch)